

Le scuole Fism: chi sono, dove sono



La prima puntata del viaggio tra le scuole del nostro territorio: si parte col "Macro1"

IL COORDINATORE PEDAGOGICO

Il quotidiano lavoro a favore dell'educazione

I lavoro del Coordinatore pedagogico con le scuole FISM PR1 è faticoso e stimolante nel contempo; mi piace qui sottolineare le realtà diverse delle scuole e il loro senso di appartenenza ad una "comunità educante". Pur tra mille difficoltà le insegnanti vivono la realtà scolastica, orgogliose del loro fare quotidiano, sostenute nel cammino formativo e educativo, attente alle prospettive di sviluppo futuro. La fatica quotidiana del nostro impegno per capire, per elaborare e operare scelte coerenti mi hanno consentito di imparare a conoscerle, sia come persone portatrici di idee e di valore, sia di rivedere insieme a loro le situazioni sul piano educativo e organizzativo. Il riconoscimento della "parità" a queste scuole, tanto dibattuto in questi giorni, è dato dall'impegno costante nel formarsi e confrontarsi con le realtà del territorio (comunali/ statali), nel proseguire con costanza, seppur tra mille difficoltà (organizzative/gestionali/culturali). L'obiettivo è per tutti gli educatori quello di vedere riconosciuta la "qualità educativa "del proprio lavoro. Il sorriso che ogni educatore porge ai propri bambini e alle loro famiglie sono il segno sincero che ognuno di noi crede nel proprio lavoro, riconoscendosi come professionisti, orgogliose del cammino formativo ed educativo compiuto, attente alle prospettive future in un'ottica di autentica reciprocità. E' il "patto di corresponsabilità" che inizia a prendere forma, per la costruzione di un progetto, inteso come sviluppo di tutte le sue potenzialità, lette in modo globale, che lo mette in grado di scoprire e leggere il mondo in chiave ludica, cercandone un senso per rapportarsi con il sé, con gli altri. Il Coordinamento pedagogico, si muove nella prospettiva di interrogarsi sul cosa può voler dire educare, in una società complessa, sulle scelte che non siano assunzione di "mode" culturali del momento; promuovere contesti e sistemi educativi per costruire competenze per "imparare ad apprendere come diventare Cittadini".

Coordinatore pedagogico PR1

"CAPITANO MICHELI" - Monticelli Terme



sulle rive del Don, il 22 febbraio 1943, tra il capitano Michele Micheli, poi di-

sperso in Russia ed il suo cappellano militare. Il sacerdote, amico sincero e testimone della grandezza dell'animo del Cap. Micheli, raccolse e trasmise per iscritto questo nobile desiderio: aprire una scuola dell'infanzia a lui intitolata. Nel 1948 i familiari acquistarono una casa in costruzione a Monticelli Terme - Via Marconi, 11 - e donarono alla parrocchia la nuova struttura perché fosse sede di un "Asilo Infantile". Da allora e fino al 1999 la gestione della scuola fu affidata alle suore della Congregazione "Figlie di Maria Missionaria", fondata dal sacerdote Giacinto Bianchi. Successivamente, la scuola è stata ulteriormente ampliata con la costruzione di nuove aule, un refettorio, un nuovo impianto di cucina, una stanza per il riposo e nuovi servizi per renderla adeguata al cresciuto numero di bambini, circa 83. Il centro dell'opera educativa - didattica della scuola "Cap. Micheli Michele" è la "cura" del bambino in ogni aspetto della sua personalità cognitivo...relazionale...emotivo..., prendendo ispirazione dai valori cristiani. La gestione è attualmente affidata a personale laico qualificato, sotto la presidenza del Parroco, ed è arricchita dalla collaborazione

43022 Monticelli Terme Telefono 0521.658.210



"GIUSEPPE MAZZINI" - Langhirano



La scuola dell'Infanzia "G.MAZZINI" ebbe vita nell'anno 1898 <mark>per opera di un Comi-</mark> tato promotore che utilizzò le offerte raccolte presso privati società e corpi morali. Eretta Ente Morale con R.D. 8 Gennaio 1899 e inserito nell'e lenco delle Istituzioni Pubbliche di Assistenza e Beneficienza

(IPAB) il 20 Dicembre 1978, affondava le sue radici nella idea di educazione popolare e nell'impegno cri-

La scuola opera, quindi, nel territorio da oltre cento anni, durante i quali ha subito notevoli variazioni: ampliamento e ristrutturazione dello stabile con il contributo dell'Ente Locale in conseguenza anche all'incremento dell'utenza; cambiamenti di gestione di personale direttivo e docente. Dall'inizio, e fino all'ultimo decennio, si sono alternati nella gestione alcuni ordini religiosi. Dal 1994 il personale docente è stato sostituito prevalentemente con insegnanti laiche che hanno comunque mantenuto per l'Asilo Mazzini" le caratteristiche di impegno cattolico-cri-

Questi cambiamenti non hanno impedito che la scuola si rendesse disponibile verso le varie innovazioni metodologicodidattiche, esperienze di integra-

zione tra scuola e territorio e tra i diversi ordini di scuola presenti sul terri-

di cui 20 stranier sezioni scuola dell'in fanzia n° 3



"FAVA DON ANTONIO" - Basilicanova



la, nasce nel 1943 per volere parroco Fava e di alcune famiglie che collaboravano con la parrocchia. Tra queste, la famiglia Giovanardi fu promotrice del-

ni venne gestito dalle suore dell'ordine delle"FIGLIE DELLA CROCE", le quali col trascorrere degli anni vennero sostituite da personale laico. Nell'aprile 2004 la scuola, al termine di una ristrutturazione e di un ampliamento, ha festeggiato il 60°anniversario dalla sua fondazione.Attualmente all'interno della scuola operano diverse figure; vi sono una coordinatrice, quattro insegnanti, un'educatrice, una nonna volontaria, una cuoca e tre inservienti. La coordinatrice e il personale educativo s'incontrano periodicamente per elaborare, sviluppare e documentare il percorso educativo - didattico . Partecipano alla formazione e ai

laboratori proposti dalla FISM, sono collegate all'Ente Locale e al l'ASL ,organismi con i quali collaborano su progetti mirati. Di particolare importanza è il progetto - continuità



"DON MONTALI" - Palanzano



La scuola dell'ind'ispirazione cristiana, situata in una zona montana, a Palanzano, Provincia di Parma. La scuola opera al servizio dell'educazione dei bambini, in stretta

La scuola dell'infanzia "Don Montali" è sorta per volontà di don Domenico Montali nel 1896. Alla sua realizzazione si è arrivato dopo diversi anni (1911) ed ha costituito un polo educativo per il paese e per la zona. La scuola ha ricevuto in consegna da don Agostino Chieppi (fondatore della Congregazione Piccole Figlie dei Sacri Cuori di Gesù e Maria), un patrimonio di "sapienza educativa" che affonda le sue radici nel farsi "come uno di noi" di Gesù e nello stile della "Incarnazione" che si manifesta con:

- la tenerezza verso l'uomo che cresce l'attenzione ai più poveri (Matteo 25,40) uno stile di famiglia perché tutti "si ritrovino a proprio agio".

Via Cardinal Ferrari, 96 43025 Palanzano ne Piccole Fialie dei Sa cri Cuori di Gesù e Ma-



"S. MARIA ASSUNTA" - Corcagnano



La Scuola dell'Infanzia Parrocchiale "S.M. Assunta" con sede a Corcagnano strada Cava in Vigatto 61/1A Parma, è una scuola paritaria . Appartiene alla parrocchia di S. Lucia. Per la Comunità di Corcagnano è una realtà presente sul territorio fin dal 1957,

ta per opera del parroco don Livio Pelosi. Nell'anno 2006 viene abbattuta la vecchia scuola e sostituita dalla nuova struttura terminata e inaugurata nel mese di maggio dell'anno successivo. Oggi il numero degli iscritti è di 59 unità nella scuola dell'infanzia e a 20 nel Nido. Le insegnanti sono 4 nella scuola dell'infanzia e 3 nel Nido E' una Scuola Cattolica che elabora e trasmette una visione cristiana della vita e della realtà, i cui principi evangelici stanno alla base dell'azione educativa. E' aperta ai bisogni educativi del territorio, al dialogo e alla collaborazione con la parrocchia, con il paese e le famiglie.

ta@libero.i



"MONUMENTO AI CADUTI" - Parma



La scuola è dini del Co-Lazzaro P.se per ricordare i propri congiunti caduti nella guerra 1915-1918.

e qualificata IPAB in applicazione della legge Crispi del 1890. E' stata riconosciuta Scuola Paritaria nel 2001. La Scuola Materna accoglie, bambini dai 3 ai 6 anni favorendo la loro crescita intellettuale, sociale, religiosa e fisica. E' una comunità educante che offre opportunità di collaborazione e cooperazione tra coetanei; favorisce la relazione con le famiglie attraverso il cammino educativo del bambino per giungere agli obiettivi con-

scuolama 1@scuolamaternamonumentoaicaduti. 191. it

Bambini 83 di cui bambini con bisogni educativi speciale n. Personale: docenti n. 4 di cui religiose n. 3; ausiliari n. 5 Anno fondazione: 1926



SANTA MARIA - Parma



"Il bambino ap prende facendo' La scuola offre spazi attrezzati al-'interno ed all'esterno, dove i bambini possono re e riprovare a fare cose nuove senza paura di sporcarsi e di sbache la possibilità

di usare materiale didattico vario, strutturato e non, come oggetti di recupero, attraverso i quali può costruire stimolando la sua fantasia e creatività. La suddivisione per gruppi di età omogenea offre

la possibilità di una attività didattica più efficace anche per gli esperti di attività motoria, musicale e per l'apprendimento dei lineamenti della lingua inglese. La programmazione per progetti viene sti-

lata dal collegio docenti, dopo attenta osservazione dei bambini e delle loro esigenze e necessità. E' il bambino stesso l'artefice della sua crescita, a noi preparargli un ambiente sereno e pieno di stimolazioni po-

sitive.





della si connota con al proprio inter-10, l'esperienza del Nido e della Scuola dell'In-

cativa per tutta l'esistenza. Per garantire questo, il per sonale del Nido e quello della Scuola si riuniscono periodicamente con la Coordinatrice Pedagogica per condividere i progetti educativi e le metodologie didattiche, per garantire una formazione costante sulle dinamiche di crescita che si osservano e si ascoltano nei bambini inseriti. In particolare, ogni anno è elaborato dal gruppo di lavoro un PROGETTO CONTINUI-TA' Nido/Scuola, un percorso che prepara emotivamente i bambini a scoprire gli spazi, i compagni e le fi-

gure di riferimento che li accoglieranno, contribuendo a rinforzare le potenzialità d'ogni bambino nel periodo dell'ambientamento alla Scuola dell'Infanzia.

via Emilia Ovest 29 43100 Parma Tel. 0521.981715 www.fismparma.org/marchi scuola.marchi@domusparma.it

"SORELLE FERRARI" - Parma



relle Ferrari" è una scuola paritaria d'ispiubicata in una zona facilviaria, raccor

La Scuola dell'

città. E' una scuola ai servizi dei bisogni educativi del territorio ed è aperta al dialogo e alla collaborazione con la Parrocchia, il quartiere e le famiglie.

www.fismparma.org/sorelleferrari Via Imperia 2 43122 Parma(Pr) Congr. Piccole Figlie dei Sacri Cuori di Gesù e Maria tel 0521/781619





medico dentista miva beni terrieri a San rospero, lasciò con grafo una villa padronale con annessa area verde alla Curia Vescovile di Parma, con lo scopo che la villa fosse trasformata in una scuola materna. Da allora la

scuola, che si trova in una posizione molto strat ca, a due passi da via Emilia est e da Parma, accoglie bambini dai 3 ai 6 anni. Inoltre, siamo convenziona-

ti con il Comune di Parma. Riteniamo che obiettivi fondamentali siano: • rispondere alle esigenze dei bambini e delle loro

• rispettare gli interessi ed i tempi dei bambini • valorizzare le singole competenze ed esperienze • collaborare con le famiglie.

di cui stranieri 3 bambini con bisogn educativi speciali C sezioni 2 personale: docente 3 di cui religiosi 0; aus liari 2 anno fondazione 1932





tuata nell' te ed è nata Divina Provvidenza, più

E' composta di tre sezioni ed offre servizi e strutture adeguate alla crescita e allo sviluppo armonico del bambino ed ha assunto il nome della Chiesa antistante. La scuola accoglie da anni bambini di culture e situazioni diverse nel nome dell'accoglienza di tutti, della sicurezza e serenità del bam-

Bambini 81 Sezioni n.3 Personale: docenti 3, assistenti n. 2 di cui religio Anno fondazione 1975 Piazzale Don Raffaele Dagnino 1 43100 Parma Tel 0521/282102 Fax 0521/385789 scuolamatsgiuseppe@tiscali.i



GIUGNO 3